

## 研究生精品课程介绍（申请认定）

课程名称：财务管理理论与方法      课程代码：2100077      选课人数：49

开课学院：管理与经济学院      授课教师：肖淑芳、佟岩、刘宁悦、徐国铨

育人要点	成效简介
教师风范	<p><b>1. 学术成就</b></p> <p>（1）主持国家自然科学基金、教育部人文社科等学术研究项目 8 项，企业合作项目 3 项，参与各类项目多项，发表包括 FT50 期刊论文、自然科学基金委管理学部 A 类期刊论文在内的国内外高水平论文多篇，积累了丰富的学术成果和教学素材。</p> <p>（2）获评全国百篇优秀管理案例、全国会计硕士优秀案例、财政部优秀会计论文等奖项，入选全国会计领军人才（学术类）、财政部国际化高端会计人才、北京市优秀人才等，获得学校青年教师基本功比赛一等奖、二等奖等奖项，具有良好的社会声誉和影响。</p> <p><b>2. 创新事迹</b></p> <p>（1）在教学目标设计上，依托学院国际认证的成果，课程负责人为课程构建了以学生为中心的框架，制定了明确、可量化的学习目标和学习成果，注重学生专业知识、批判性思维能力、有效沟通能力、团队合作、全球化视角、伦理与社会责任等综合素质和能力的培养。</p> <p>（2）在教学方法上，注重案例教学和翻转课堂等吸引学生参与的教学方法，充分调动学生的积极性，并邀请其他高校和企业专家参与教学环节，使学习过程生动，学习效果明显。同时为了提高学生的国际化水平，课程采用双语教学。</p>
价值塑造	<p><b>1. 核心价值</b></p> <p>作为会计专业硕士的必修课程，《财务管理理论与方法》课程的核心价值是使学生了解并掌握经济生活中的重难点财务问题，使其成长为具有使命感和职业道德，践行社会主义核心价值观的高水平会计人才。</p> <p><b>2. 教学设计及教学实践</b></p> <p>为了塑造核心价值，课程从以下几方面展开工作：</p> <p>（1）在课程目标上，依托学院国际认证的成果，经过课程组充分讨论，形成可量化、矩阵化的学习目标和评价标准，使对企业伦理和职业道德的重视贯穿整个教学过程。</p> <p>（2）在课程内容上，选择期权、投资组合、资本结构、并购等专业领域的重点问题和经济生活中的难点问题展开教学，形成若干相互独立又互相联系的专题，在教学中充分结合实际经济生活中的热点问题展开讨论和分析，引导正确的职业道德观念。比如在并购专题中，结合国家创新战略，在学习传统理论的基础上，引导学生关注创新动因的并购，培养创新意识。</p> <p>（3）在教学方法上，充分贯彻以学生为中心的理念，使用翻转课堂、案例教学、行动学习等方法，发挥学生的积极性和创造力，同时邀请专家走进课堂，扩展学生的知识面。比如曾邀请中国人民大学张志强副教授讲解资本结构的最新模型，邀请中国水电海外公司李铮总会计师讲解永续债的发行，安排同学们对资本市场中不同形式的并购活动搜集案例，课下充分讨论后进行课堂展示等等，都取</p>

	<p>得了较好的学习效果。同时为了拓展学生的国际视野，课程近年来一直采用经典英文教材+国内企业实例的方式展开双语教学。</p>
<p>知识教育</p>	<p><b>1. 教学内容中的科教融合</b></p> <p>(1) 从教师队伍来看，课程组由四位教师组成，年龄、职称、学缘等结构合理，均具有博士学位，其中2位获得海外知名高校博士学位，1人入选全国会计领军人才（学术类），1人入选财政部国际化高端会计人才，2人入选北京市优秀人才，良好的科研基础和丰富的科研经验为科教融合提供了充足的条件。</p> <p>(2) 从教学内容来看，四位教师已经将各自主持的自然基金等科研成果纳入各项专题，学生们也积极参与了相关的研究。比如课程组教师佟岩在讲授并购专题时，将其承担的国家自然科学基金项目“反向收购整体上市的动机、路径与经济后果研究”中的有关内容引入课堂，研究生刘沛杰参与了课题研究，其学位论文经修改后获评全国会计硕士优秀案例。</p> <p><b>2. 教学内容中的产学结合</b></p> <p>(1) 从教学内容本身来看，本课程内容紧紧围绕企业财务管理活动展开，涉及到大量企业的实际业务和典型案例，如投资部分会涉及到不同的投资组合，期权部分会涉及到各种期权交易，资本结构部分涉及到多种类型的融资方式，并购部分涉及到复杂的并购过程和利益关系，可以说整个课程内容都与企业活动密不可分，引入了大量企业实例。</p> <p>(2) 从教学过程的实现来看，邀请业内专家进入课堂，直接与学生分享交流企业的实际操作，从书本理论到现实问题，非常具有冲击力，调动了学生的批判性思维，开拓了视野。</p>
<p>实践能力 (创新性、 批判性、 颠覆性 思维培养)</p>	<p>《财务管理理论与方法》课程是会计硕士的必修课程，也是一门与企业实务密切联系的课程，旨在使学生了解并掌握经济生活中的重难点财务问题，使其成长为具有使命感和职业道德，践行社会主义核心价值观的高水平会计人才。</p> <p><b>1. 教学设计</b></p> <p>(1) 在课程目标设计上，依托学院国际认证的成果，经过课程组充分讨论，突出对批判性思维能力、团队合作能力等的培养，贯彻立德树人思想，鼓励学生的创新意识和动手能力。</p> <p>(2) 在课程内容上，期权、投资组合、资本结构、并购等均为实际经济生活中的热点问题，涉及到大量实际案例，课程组在教学中不断更新知识，补充企业中的新思路新操作，锻炼学生的批判性思维能力。</p> <p>(3) 在教学方法上，充分贯彻以学生为中心的理念，使用翻转课堂、案例教学、行动学习等方法，发挥学生的积极性和创造力，同时邀请专家走进课堂，扩展学生的知识面。课程组始终坚持以真实案例展开教学，由学生自主完成课下的案例素材收集和课上的展示汇报，通过理论与实务的对照促进思考，激发创新。专家进课堂则提供了更加直接的鲜活事例，专家的丰富经验也很好地拓展了学生的视野。同时为了适应当前全球化的大趋势，课程近年来一直采用经典英文教材+国内企业实例的方式展开双语教学，使学生一方面可以了解国外的经典理论，另一方面熟悉国内的资本市场，成长为复合型人才。</p> <p><b>2. 教学过程</b></p>

	<p>本课程课堂讲授与课下学习相结合，理论知识与企业实例相结合，充分贯彻以学生为中心的思想。</p> <p>(1) 课堂讲授</p> <p>课程核心内容以教师讲授和专家讲座为主，为学生搭建起课程的整体框架，介绍各专题的核心要点和典型事例。</p> <p>(2) 课下讨论</p> <p>对于核心内容由教师在课堂布置开放性问题的，供学生分组后在课下搜集资料，展开讨论，形成观点，制作 ppt 等，在此过程中如果有问题可以通过微信、邮件等向教师提问。</p> <p>(3) 课上汇报</p> <p>各小组将课下成果在课上汇报分享，不同组之间互相学习互相提问，教师也对汇报中的问题进行提问，并对每组的成果进行逐一点评，供其进一步修改。对于有进一步研究价值的成果继续与相关学生在课后展开合作交流。</p> <p><b>3. 教学效果</b></p> <p>(1) 从学生角度来看，获得了相关专业知识，积累了一定实务经验，完成的案例报告和考试效果均较好，教后评教结果良好，同时部分学生参与了教师的科研项目，获得了全国会计硕士优秀案例等奖项，发表了 10 余篇学术论文。</p> <p>(2) 从专家角度来看，一定程度上实现了产学融合，学生们参与讲座的积极性和提出的有创意的问题都给专家留下了深刻印象，专家们对学生的素质给予了高度评价。</p> <p>(3) 从教师角度来看，合理的教学设计实现了教学相长与科教融合，为进一步提高教学质量，促进创新性的科研产出提供了条件。</p>
课程考核	(此项属于选择项。请提供一份近期的、最优秀的研究生答卷，另附。)
学院意见	<p style="text-align: right;">学院领导：_____ 年 月 日</p>

识别下放二维码可参与课程的互动评价：



对研究生课程建设任何意见建议，请联系研究生院培养办公室：mayc@bit.edu.cn